

Appel à communication

COLLOQUE INTERNATIONAL

« *Les questions vives en éducation et formation : regards croisés France-Canada* »
Nantes (France) 5, 6 et 7 Juin 2013

Atelier 7

Plurilinguisme, interculturel : quels enjeux sociaux et éducatifs ?

Coordination : Gina Ioannitou (Université du Maine)
Françoise Armand (Université du Québec à Montréal)

Cet appel s'inscrit dans le cadre de la réflexion développée actuellement tant au niveau européen que canadien autour de la pluralité linguistique et culturelle et de son devenir. Loin de confirmer le cloisonnement et la juxtaposition « imaginée » des langues et des cultures, les travaux de recherche soulignent la flexibilité et la diversité des usages, des pratiques et des apprentissages. Nous nous intéresserons à cette pluralité-diversité linguistique et culturelle elle-même, ainsi qu'à la place qu'elle tient ou peut tenir et aux formes qu'elle prend ou peut prendre dans les contextes éducatifs européens et canadiens.

Les communications seront l'occasion d'explorer l'actualité plurilingue et pluriculturelle sociétale et éducative, les stratégies développées et les valeurs et finalités mises en avant par celles et ceux qui en sont porteurs où désirent la prendre en compte. Il s'articulera autour des cinq questionnements suivants :

- Quel(s) plurilinguisme(s) dans la famille, l'école et la société contemporaines ?
- La didactique du plurilinguisme et les approches plurielles : Quelles avancées ? Quels enjeux ? Quels effets sur les élèves/apprenants ?
- Quel accueil pour ces didactiques de la part des parents, des responsables éducatifs, des enseignants ? Quelles formations, quelle appropriation, pour ces derniers ?
- Les liens entre compétence interculturelle et compétence plurilingue : vivre avec l'Autre, la(les) langue(s) de l'Autre : enjeux et pratiques sur le terrain.
- La compétence interculturelle vue du point des « minoritaires » (migrants et communautés autochtones) : comment faire accepter ses langues et sa culture par l'autre ? quels enjeux et quelles stratégies dans des sociétés où la valorisation officielle de la diversité n'a pas nécessairement de traduction dans la pratique des institutions (école, justice, etc.) ?

Les propositions de communication (au maximum 3500 signes, bibliographie et espaces compris) devront, pour être examinées, indiquer le nom, le statut, l'affiliation et les coordonnées de l'auteur (dont une adresse mèl valide), puis expliciter la problématique traitée, le type de techniques ou les sources qui caractérisent la recherche et ses principaux résultats

Ces propositions doivent être adressées sous fichier Word à

Gina Ioannitou : gina.va@wanadoo.fr au plus tard le 1er Mars 2013.

Les réponses aux propositions examinées seront envoyées au plus tard le 20 mars 2013

Cadre général

Le Colloque *Les questions vives en éducation et formation : regards croisés France-Canada* s'étend sur trois journées :

- **Journée 1** (5 juin) : **Symposia** en parallèle
- **Journée 2** (6 juin) : **Ateliers** en parallèle
- **Journée 3** (7 juin) : **Tables rondes** (communes)

Le présent appel à communication concerne l'atelier n° 7, consacré au thème *Plurilinguisme, interculturel : quels enjeux sociaux et éducatifs ?*

Les participants à cet atelier (communiquants ou non) sont invités à participer également au symposium, consacré au même thème (Journée 1) ainsi qu'aux tables rondes communes de la Journée 3.

Ci-joint les programmes provisoires des trois journées du colloque.

Programme prévisionnel

Mercredi 5 Juin 2013 – Symposium		
8h30	ACCUEIL	
8h45 - 9h30	Ouverture commune à tous les symposia	Représentants de l'Université et de la Région.
Symposium 7 : <i>Plurilinguisme, interculturel : quels enjeux sociaux et éducatifs ?</i>		
9h30 - 10h30	Session 1	Michel Candelier, Françoise Armand
10h30 - 11h00	<i>Pause</i>	
11h00 – 12h30	Session 2	Gina Ioannitou, Steve Marshall, Rahat Naviq
12h45 - 14h00	REPAS	
14h00 - 15h30	Session 3	Marie Salaun, Danièle Moore
15h30 - 16h00	<i>Pause</i>	
16h00 - 17h30	Session 4	Aude Bretegnier, Isabelle Audras, Bruno Sioui

Jeudi 6 Juin 2013 – Atelier 7

Plurilinguisme, interculturel : quels enjeux sociaux et éducatifs ?

9h00 - 10h30	Ateliers en parallèle Session 1	Ateliers en parallèle
10h30 - 11h00	<i>Pause</i>	
11h00 – 12h30	Ateliers en parallèle Session 2	Suite des ateliers
12h45 - 14h00	REPAS	
14h00 - 15h30	Ateliers en parallèle Session 3	Suite des ateliers
15h30 - 16h00	<i>Pause</i>	
16h00 - 17h30	Ateliers en parallèle Session 4	Suite des ateliers

Vendredi 7 Juin 2013

Tables rondes

9h00 - 10h30		Table ronde 1.1 « Education et formation à l'épreuve du néolibéralisme » Yves Lenoir (Université de Sherbrooke), Christian Maroy (Université de Montréal), Christiane Gohier (UQAM), X. Pons (Université de Paris Est Créteil)
10h30 - 11h00	<i>Pause</i>	
11h00 – 12h30		Table ronde 1.2 « Education et formation à l'épreuve du néolibéralisme » Marie Salaün (CREN, Université de Nantes), P.-Y. Bernard (CREN, Université de Nantes), M. Fabre (CREN, Université de Nantes) + <i>Débat avec la salle</i>
12h45 - 14h00	REPAS	
14h00 - 15h30		Table ronde 2.1 « L'innovation en éducation et formation dans un espace mondialisé » S. Martineau (UQTR), L. Portelance (UQTR), R. Hotte (TELUQ)
15h30 - 16h00	<i>Pause</i>	
16h00 - 17h30		Table ronde 2.2 « L'innovation en éducation et formation dans un espace mondialisé » I. Vinatier (CREN, Université de Nantes), J.-F. Bourdet (CREN, Université du Maine), P. Leroux (CREN, Université du Maine), P. Cottier (CREN, Université du Maine), I. Harlé (CREN, Université de Nantes) + <i>Débat avec la salle</i>