

PLURILINGUISME ET INCLUSION SCOLAIRE

CONTEXTE

Paris est de facto une ville multilingue où l'on peut explorer les représentations sur le plurilinguisme pour mieux comprendre les expériences socialisatrices des enfants et des familles allophones et les freins à leur inclusion scolaire.

L'école exerce une influence sur les pratiques linguistiques familiales et son attitude de rejet de certaines compétences et usages langagiers des élèves allophones (langues d'origine) est susceptible de les entraîner dans des spirales de décrochage et d'échec.

OBJECTIFS

Notre projet vise à lutter contre les discriminations à l'Ecole, promouvoir l'égalité d'accès au savoir et aider à un changement des représentations. Il répond aux objectifs suivants :

- faire évoluer les représentations des acteurs de l'Education nationale sur le plurilinguisme des élèves et des familles allophones ;
- amener à une prise en compte de ce plurilinguisme pour une meilleure inclusion scolaire et sociale et la maîtrise du français langue de scolarisation.

PARTICIPANTS

- 50 participants de l'étude
- 1000 enseignants formés
- 150 personnes par séminaire
- 200 personnes par colloque international

ACTIONS

Notre recherche-action-formation est destinée aux professionnels de l'Education nationale et se décline en différentes actions :

- réflexion sur le rôle de l'Ecole dans la promotion du plurilinguisme et l'égalité des chances ;
- temps réflexif sur les pratiques et ses effets ;
- mises en situation pour étudier les processus d'apprentissage ;
- valorisation des bonnes pratiques (les approches plurielles) ;
- analyse des tâches hors enseignement (lien école-famille) ;
- communication/diffusion/publication des résultats de l'étude sur les représentations du plurilinguisme (séminaires, brochures, ouvrage).



RÉSULTATS ATTENDUS

- Le principal résultat est le changement des pratiques des enseignants fondé sur l'évolution de leurs représentations sur le plurilinguisme à l'Ecole. Des enseignants et encadrants de l'Education nationale participent à la recherche. Les formations exploiteront les outils créés.
- Des séminaires seront organisés pour la diffusion des résultats. Des communications à des colloques internationaux seront prévues. La publication des résultats se fera sous forme de brochures et d'un ouvrage.

- Porteur : GIP-FCIP de l'académie de Paris
- Structure réalisatrice : CASNAV de Paris
- Contacts :
claudine.nicolas@ac-paris.fr
sofia.stratilaki@sorbonne-nouvelle.fr
- Durée : du 1^{er}/09/2017 au 30/06/2020

BUDGET : 420 175,51 € dont 103 014,46 € de FSE

AXE 4 : Lutte contre toutes les formes de discrimination et la promotion de l'égalité des chances

OBJECTIF SPÉCIFIQUE 6

Accroître les actions d'accompagnement et de formation-action visant à la réduction des discriminations et à la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes

